

Dritte Stufe

Zusatz K 3-3

To talk about family members and describe people, you need to know vocabulary relative to members of the family, possessives such as **mein**, **dein**, **sein**, and **ihr**, and adjectives used to describe people.

WORTSCHATZ

Family members *Pupil's Edition, p. 77*

die Großeltern: die Großmutter, die Oma der Großvater, der Opa
 die Eltern: die Mutter, der Vater
 die Geschwister: der Bruder, die Schwester
 und: der Onkel, die Tante; der Cousin, die Kusine
 die Haustiere: der Hund, die Katze

13 Fill in the blanks with the appropriate word and its article to complete the relationships.

1. der _____ und die Schwester: _____
2. der Vater und _____: _____
3. der _____ und _____: die Großeltern
4. der _____ und die Tante
5. der Cousin und _____
6. _____ und _____: die Haustiere

Ein wenig Grammatik Possessives *Pupil's Edition, p. 78*

The words **mein**, **meine** (*my*) and **dein**, **deine** (*your*) are called possessives. **Mein**, **dein** are used before masculine and neuter nouns, **meine**, **deine** before feminine and plural nouns.

der Opa: **mein** Opa, **dein** Opa die Oma: **meine** Oma, **deine** Oma

die Eltern: **meine** Eltern, **deine** Eltern

14 Complete Julia's description of her family by filling in the blanks with the appropriate possessive **mein** or **meine**.

Ich heiße Julia. Das ist _____ Familie. Hier sind _____ Eltern. Das ist _____ Vater, und das ist _____ Mutter. Das hier sind _____ Geschwister. Das ist Paul, _____ Bruder, und das ist Elke, _____ Schwester. Und hier sind _____ Großeltern, _____ Opa, er ist schon 70, und _____ Oma, sie ist 68.

WORTSCHATZ

The numbers from 20 to 100 *Pupil's Edition, p. 79*

For the spelling of numbers, see your textbook, page 79.

15 Write out the following numbers.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 20 _____ | 10. 21 _____ |
| 2. 30 _____ | 11. 32 _____ |
| 3. 40 _____ | 12. 43 _____ |
| 4. 50 _____ | 13. 54 _____ |
| 5. 60 _____ | 14. 65 _____ |
| 6. 70 _____ | 15. 76 _____ |
| 7. 80 _____ | 16. 87 _____ |
| 8. 90 _____ | 17. 98 _____ |
| 9. 100 _____ | 18. 99 _____ |

Ein wenig Grammatik The possessives **sein** and **ihr** *Pupil's Edition, p. 79*

The words **sein** (*his*) and **ihr** (*her*) are also possessives. They have the same endings as **mein** and **dein**.

der Vater: **sein** Vater, **ihr** Vater die Kusine: **seine** Kusine, **ihre** Kusine

die Geschwister: **seine** Geschwister, **ihre** Geschwister

16 Complete the following conversation by filling in the blanks with the correct forms of **sein** and **ihr**.

A: Ist das Julias Familie?

B: Ja, das ist _____ Familie. Das ist _____ Vater, und das ist _____ Mutter. Und das hier sind _____ Geschwister: Paul, _____ Bruder, und Elke, _____ Schwester.

A: Sind das Pauls Großeltern?

B: Ja, das sind _____ Großeltern. Das ist _____ Großvater und das _____ Großmutter. Und das hier ist Herr Hahn, _____ Onkel und Frau Hahn, _____ Tante. Und das ist der Peter, _____ Cousin und die Katja, _____ Kusine.

A: Wo sind _____ Haustiere?

B: Hier ist _____ Hund und hier _____ Katze.

WORTSCHATZ

Words and expressions used to describe people
Pupil's Edition, p. 80

Wie sieht er aus? Wie sehen sie aus?
 er/sie hat: lange Haare, kurze Haare
 blonde, braune, graue, rote, weiße, schwarze Haare
 blaue, braune, grüne Augen
 eine Glatze eine Brille

17 Complete the following conversations by filling in the blanks with the appropriate forms of the possessive, the pronouns, and other expressions given in parentheses.

1. A: Du, Paul, wie sieht _____ Großvater aus?
 B: Ja, _____ Großvater hat (gray) _____ Haare, und _____ hat (blue) _____ Augen.
2. C: Wie sieht Pauls Großvater aus?
 B: Du, _____ Großvater hat graue _____, und _____ hat blaue _____.
3. A: Du, Katja, wie sieht _____ Tante aus?
 B: _____ Tante hat (blond) _____ Haare, und _____ hat (brown) _____ Augen.
4. C: Wie sieht Katjas Tante aus?
 B: Ja, _____ Tante hat (blond hair) _____, und _____ hat (brown eyes) _____.
5. A: Sag, Heiko, wie sehen _____ Geschwister aus?
 B: Hm, _____ Geschwister, wie sehen _____ aus? Der Thomas, _____ Bruder, hat (black hair) _____, und _____ Schwester, die Nicole, hat (brown hair) _____.
6. C: Wie sehen Heikos Geschwister aus?
 B: Ja, _____ Geschwister, wie sehen _____ aus? Ich glaube, _____ Bruder hat (blond hair) _____, und _____ Schwester hat (black hair) _____. Und _____ Geschwister haben beide (green eyes) _____.
7. A: Wie sieht _____ Onkel aus, Nicole?
 B: Ja, _____ Onkel hat (gray eyes) _____, und _____ hat keine (no) Haare; er hat eine _____.

KAPITEL 3 Dritte Stufe

18 Complete the following conversations about pets by filling in the blanks with the appropriate information.

1. A: Wie heißt _____ Katze, Peter?
B: _____ Katze heißt Charly. _____ ist sehr schön.
A: Ja, wie _____ sie _____?
B: Sie _____ ganz weiß, und sie _____ grüne _____.
2. A: Wie heißt _____ Hund, Anna?
B: Herras heißt _____ Hund. _____ ist sehr schön.
A: Sag, _____ sieht _____ Hund aus?
B: Er _____ ganz schwarz und _____ braune Augen.

19 Describe some family members by filling in the blanks with the appropriate information.

1. Paul: „Das ist Robert. _____ ist _____ Bruder.
Robert _____ 18 Jahre _____,
_____ hat kurze, blonde _____ und blaue
_____. Ja, _____ Bruder wandert
_____, und er _____ Briefmarken.“
2. Anne: „Das ist Anja. _____ ist _____ Kusine. Anja
ist 16 _____, sie _____ lange, schwarze
_____ und grüne _____. Ja,
_____ Kusine _____ Klavier, sie
_____ gern Musik und sie _____ gern Freunde.“

20 Now rewrite the information presented about Robert and Anja. The beginning of each description is given.

1. Robert ist Pauls Bruder. _____

2. Anja ist Nicoles Kusine. _____

